

臺南市安定國小 112 學年度閱讀推動計畫

壹、目標：

- 一、 打造兒童閱讀情境，讓閱讀融入生活脈絡。
- 二、 培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
- 三、 建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。
- 四、 提升學生閱讀學習力，強化學生競爭力。

貳、主題：優書閱讀足跡

參、實施原則：

- 一、 全校參與，達到閱讀共好。
- 二、 透過軟硬體設備，實施多元化閱讀互動平臺。
- 三、 鼓勵學生紀錄閱讀心得，留下閱讀足跡，激發閱讀動機。
- 四、 兼顧校內閱讀推動，廣納玉山圖書館、SCHOLASTIC 學樂集團臺南市民免費使用英文電子書系統—BookFLIX、rueFLIX，以及布可星球閱讀認證平台。
- 五、 培養正確的閱讀習慣與態度，學習掌握閱讀方法。

肆、內容：

階段	內容	相關配套
第一階段	一、學生閱讀完書籍、報紙或 BookFLIX 及 TrueFLIX 電子書後，可向導師拿取閱讀心得單。 二、閱讀心得單作品，供導師閱讀課之成績評比參考。 三、學生閱讀完指定書籍，可自行到布可星球平台進行挖掘得到指定能量。	1.提供電子檔,各班導師依據班級的閱讀規劃自行列印所需的張數。 2.圖書館有設置「布可星球專區」,可以搭配布可星球的書籍進行閱讀。
第二階段	第一學期期中(第十二週)、期末(第十八週)與第二學期期中(第八週)、期末(第十六週), *請各班導師線上填報五位優良作品學生名單。	*各班導師提報優良作品之學生,可獲得二張榮譽貼紙,由 <u>珮荼</u> 老師發放。 *布可星球晉級名單,由教務處註設組列印、護貝,頒發升級證書。
第三階段	第二學期期末(第十八週)請各班導師從學生書寫的閱讀心得單中評選出優良作品,提交至教務處,由 <u>珮荼</u> 老師將其裝訂成冊。	教務處裝訂整學年閱讀心得單作品裝訂成冊,贈送閱讀足跡之封面,並於學校圖書館展出,以資鼓勵。
備註	1.閱讀心得單電子檔資料夾:google 雲端→共用雲端硬碟→安定國小雲端硬碟→012 註設組 → 112→ 112 閱讀推動資料夾中的檔案。	

伍、預期成效

- 一、 透過同儕分享，使自身對閱讀的興趣提高。
- 二、 透過資源的結合，使閱讀的廣度提升。
- 三、 培養學生正確的閱讀習慣與態度，學習掌握閱讀方法。