

## 臺南市公(私)立安定區安定國民中(小)學 108 學年度第 1 學期 一年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級	一	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 19 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6. 能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>7. 能用數字 1~10 配合物品數數。</li> <li>8. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</li> <li>11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</li> </ol>						
領域核心素養 (領域能力指標)	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>						
融入之重大議題	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		

<p>第一週 8/25-8/31</p>	<p>一、溫暖的家庭 第一課 勢早</p>	<p>0</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品E1 品E2</p>
<p>第二週 9/1-9/7</p>	<p>一、溫暖的家庭 第一課 勢早</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品E1 品E2</p>
<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>一、溫暖的家庭 第一課 勢早</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>品E1 品E2</p>
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 表演評量</p>	<p>家E1 家E3</p>

				使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。		
第五週 9/22-9/28	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	家 E1 家 E3
第六週 9/29-10/5	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬	1. 口頭評量 2. 實作評量	家 E1 家 E3

				語文語句和短文的興趣。	稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。		
第七週 10/6-10/12	一、溫暖的家庭 單元活動一	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量	品 家 E1 E2 E1 E3
第八週 10/13-10/19	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論活動	

				文的興趣。	表達。		
第九週 10/20-10/26	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	
第十週 10/27-11/2	二、數字真趣味 第三課 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動	
第十一週 11/3-11/9	二、數字真趣味 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

				<p>興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	4. 觀察評量	
<p>第十二週</p> <p>11/10-11/16</p>	<p>三、咱的學校</p> <p>第四課 寫字恰畫圖</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	
<p>第十三週</p> <p>11/17-11/23</p>	<p>三、咱的學校</p> <p>第四課 寫字恰畫圖</p>	1	閩-E-B1	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 觀察評量</p>	

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	應對。 Bg-I-2 口語表達。		
第十四週 11/24-11/30	三、咱的學校 第四課 寫字俗畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量	
第十五週 12/1-12/7	三、咱的學校 第五課 來看冊	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量	品 E3

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>三、咱的學校 第五課 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 品</p>	<p>品 E3</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語</p>	<p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>

				<p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	表達。		
<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>唸謠 打馬膠 快樂過新年</p>	0	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	
<p>第廿週 1/5-1/11</p>	<p>總複習</p>	1	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

				使用閩南語與他人互動。			
第廿一週 1/12-1/18	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第廿二週 1/19-1/25	趣味的話語	0	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公(私)立安定區安定國民中(小)學 108 學年度第 2 學期 一 年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 2 冊	實施年級	一	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
領域核心素養 (領域能力指標)	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E7—善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【性別平等】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【科技教育】</b> 科 E8 利用創意思考的技巧。				

【生命教育】  
 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

【閱讀素養】  
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

【家庭教育】  
 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹子真古 錐	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ba- I -1 身體 認識	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	人E5 戶E3
第二週 2/16-2/22	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹子真古 錐	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ab- I -1 語詞 運用 Ba - I -1 身體 認識	1. 口語評量 2. 實作評量	人E5 戶E3
第三週 2/23-2/29	一、嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹子真古 錐	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容	Ab- I -1 語詞 運用 Ba- I -1 身體	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	人E5 戶E3

				並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	認識		
第四週 3/1-3/7	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	環E17 品E3
第五週 3/8-3/14	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	1. 口語評量 2. 實作評量	環E17 品E3
第六週 3/15-3/21	一、嬌嗶嗶的我 第二課 洗身軀	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩南 語課文。	Ba- I -1 身體 認識 Bb- I -1 家庭 生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	環E17 品E3
第七週	一、嬌嗶嗶的我	1	閩-E-A1	1- I -1 能從聆	Ac- I -2 生活	1. 討論活動	性E4

3/22-3/28	單元活動一			<p>聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>故事</p> <p>Ba- I -1 身體認識</p> <p>Bb- I -1 家庭生活</p> <p>Bg- I -1 生活應對</p> <p>Bg- I -2 口語表達</p>	2. 口語評量	
<p>第八週</p> <p>3/29-4/4</p>	<p>二、好食的物件</p> <p>第三課 食果子</p>	1	閩-E-A1	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p>	<p>科E8</p> <p>品E6</p> <p>生E6</p> <p>閱E1</p>
<p>第九週</p> <p>4/5-4/11</p>	<p>二、好食的物件</p> <p>第三課 食果子</p>	1	閩-E-A1	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用</p> <p>Ac- I -2 生活故事</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>科E8</p> <p>品E6</p> <p>生E6</p> <p>閱E1</p>

				並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第十週 4/12-4/18	二、好食的物件 第三課 食果子	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	科E8 品E6 生E6 閱E1
第十一週 4/19-4/25	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	閱E1 閱E11
第十二週 4/26-5/2	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭	1. 口語評量 2. 實作評量	閱E1 閱E11

				1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	生活		
第十三週 5/3-5/9	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	閱E1 閱E11
第十四週 5/10-5/16	二、好食的物件 單元活動二	1	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達	Aa- I -1 文字認讀 Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭	1. 實作評量	

				感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	生活 Bg- I -2 口語表達		
第十五週 5/17-5/23	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	家E12 閱E1 閱E11
第十六週 5/24-5/30	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 討論活動 2. 口語評量	家E12 閱E1 閱E11

C5-1 領域學習課程計畫

				朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。			
第十七週 5/31-6/6	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	1. 口語評量 2. 實作評量	家E12 閱E1 閱E11

<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>三、倒反的世界 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重 點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容 並掌握重點。 2- I -4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞 運用 Ab- I -2 句型 運用 Ac- I -2 生活 故事 Bb- I -2 學校 生活</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>唸謠 火金姑</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故 事 Ac- I -1 兒歌念 謠 Bb-I-1 家庭生 活</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>戶E1 戶E3</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>唸謠 田蛤仔</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1- I -2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重 點。</p>	<p>Ac-I-2 生活故 事 Bb-I-1 家庭生</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量</p>	<p>戶E1 戶E3</p>

C5-1 領域學習課程計畫

				3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。	活		
第廿一週 6/28-7/4	趣味的話語	0	閩-E-B1 閩-E-B3	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重 點。 2- I -4 能主動 使用閩南語與他 人互動。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。	Ac-I-2 生活故 事 Bb-I-1 家庭生 活	1. 口頭評量 2. 討論發表	品 E2 品 E3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。