

台南市安定國小本土語言教學暨母語日實施計畫

一、依據

- 1.教育部頒布九年一貫課程綱要.

二、目的

- 1.提供語言學習環境，增進學生本土語言聽、說、讀、寫等能力，並融入日常生活之中。
- 2.培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- 3.增進學生對本土文化的認識，激發本土情懷。
- 4.提升教師專業知能，提高本土課程教學效能。

三、實施原則

- 1.生活化：藉由日常生活之交談，增進本土語言表達與溝通的能力。
- 2.趣味化：透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學生喜愛本土語言的情操。
- 3.隨機化：採用隨機教學，增進師生本土語言運用的能力。
- 4.普及化：透過本土語言教學，將本土語言推廣到校園每個角落。

四、實施對象：本校全體學生

五、實施內容：以閩南語教學為主

六、實施策略

項 目	內 容	備 註
(一) 成立推動小組	1.成員含校長、教務主任、教學組長、各年級代表、本土語言專長教師共 8 位 2.擬訂推動計畫 3.檢討推動成效	校長為召集人，教學組長為執行秘書
(二) 課程安排	1.全校各班級每週一節本土語言課。 2.彈性學習時間實施社區本位課程。	
(三) 師資	1.全校老師 100%都已通過閩南語言初階研習 36 小時認證。 2.全校老師 97%都已通過閩南語言進階研習 36 小時認證。 3.全校老師 15%通過本土語文 B2 級認證。	
(四) 教材	1.版本：二、三、四、六年級康軒，一、五年級真平。 2.自編教材：學校本位課程 3.蒐集鄉土語言諺語、俚語、故事....	
(五) 評量	1.評量方式多樣：學習單、說唱。 2.評量項目：以說、聽、讀能力為主 3.評量人員：教師、家長、同儕	低年級不做紙筆測驗
(六) 學習情境	1.樓梯間：本土專欄 2.教室：母語天地 3.整潔活動：播放母語歌謠(含閩語、客家語及原住民語)	
(七) 教師成長	1.參加全市性或區域性鄉土語言師資研習。 2.教師進修：週三研習。	

	3.學區鄉土資源踏查	
(八) 母語日	1.每週二訂為母語日，倡導說母語。 2.於早上打掃和中午午餐時間播放母語相關歌謠。 3.母語融入各領域教學 4.晨會報告、午餐時間、下課活動....鼓勵師生以母語交談。	
(九) 推廣活動	1.利用朝會時間讓鄉土競賽表現優異者上台發表 2.母語競賽—鄉土童謠、歌謠唸唱比賽：一年級 3.母語競賽—母語朗讀比賽：二年級 4.母語競賽—母語演說比賽：三年級 5.教學成果發表：配合母語日實施。 6.結合社區資源進行母語活動：戶外教學、社區鄉土踏青等。	每班一至三位參賽 每班一至三位參賽 每班一至三位參賽
(十) 充實教學資源	1.於各班教室佈置母語語言專區。 2.添購教學參考資料：台語詞典、台語文叢書、故事 3.教學媒體：錄影帶、光碟等 4.收集台語文：散文、詩歌、俗諺、童謠、歇後語、謎語...等 5.建置本土語言教學網頁：俗諺、教學活動與成果	

七、經費來源

- 1.由本校相關經費支付

八、預期效益

- 1.激發學習本土語言的興趣，樂於利用本土語言與人溝通。
- 2.學生認識本土文物，關心本土文化，增進本土情懷。
- 3.師生尊重各族群文化，促進族群融合，社會和諧。
- 4.提昇教師教學專業知能，落實九年一貫課程綱要之規定。

九、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。