

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	我是環保小尖兵	實施日期	每週二下午3:00
教學目標	一、認識資源回收的分類 二、能確實作好資源回收分類 三、能協助學校做資源回收工作 四、培養學生環保意識，建立環境保護觀念及行為。		
進行方式	一、班級導師介紹資源回收的分類與學校的回收方式 二、班級環保小志工動手幫忙做資源回收分類，將分類好的回收物品送到指定的位置集中回收 三、學生志工協助辦理回收分類		
成果描述	一、學生瞭解垃圾分類與回收的重要性，並身體力行做垃圾分類。 二、班級環保小志工會主動協助並推廣班級內回收的方式。 三、環保小志工拿至回收地的物品，能夠清楚並迅速分類。 四、學生認識資源循環再利用的概念，真正落實於生活當中。		
實施心得	一、感謝高年級環保小志工每週到學校協助學生生活當中落實資源回收 二、藉著資源回收了解資源再利用的重要性，也點燃孩子當志工服務人群的熱情，並養成惜物愛惜資源的觀念。		
學習者心得	A生:擔任班上的環保小志工，讓我更加了解怎麼去做分類 B生:地球上有限的資源因回收得以永續循環再利用 C生:雖然回收會疲累，但對滿車的回收物，感到非常驕傲 D生:回家後也要做垃圾分類，做好資源回收工作。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：學校每週二資源回收		說明：環保小志工協助回收