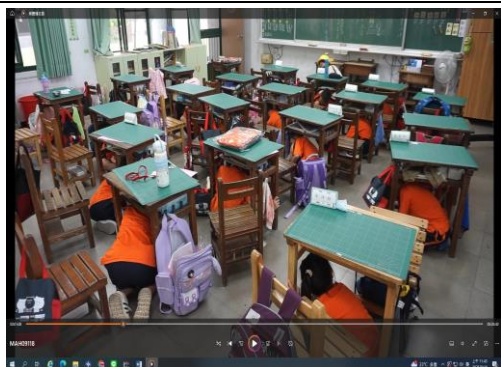


114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	防災教育	實施日期	114.09.16
教學目標	1. 進行全校性師生防災防火疏散演練。 2. 模擬面臨地震災害情況，增進學生防災意識。 3. 熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。 4. 提高災難憂患意識，當發生地震和火災時，能迅速且安全的到避難地點集合避難。		
進行方式	1. 於學校會議室舉行防災演練流程說明及分工確認。 2. 班級導師利用導師時間提升防震意識，做好學生互助編組，詳細說明逃生方式和路線。 3. 進行校內防災防火演練，並在演練後立即進行演練檢討與建議。		
成果描述	1. 學校教職員工演練前任務分組，於演練時因應緊急狀況成立指揮中心，讓全校教職員供清楚了解災害發生時自己的職責。 2. 編制校園災害逃生地圖，讓全校師生了解當災害發生時逃生和集結的動線和位置。 3. 當災害發生時能依地震避難掩護三要領進行掩蔽動作，使災害降至最低。 4. 透過防災教育演練訓練，建立全體師生平時防災觀念。		
實施心得	1、透過演練，學生對於課堂上發生地震災害時，能依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。 2、演練過後消防隊員立即針對演練缺失檢討，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為。 3、事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行及學習正確防災意識。		
學習者心得	A 生:地震很可怕!遇到地震時要立即做避難掩護三要領:趴下、掩護、穩住，保護頭部直到地震結束。 B 生:聽老師指揮熟悉緊急避難疏散路線，進行避難疏散，才能確保安全。 C 生:疏散時，不推擠、不跑、不說話，冷靜應變，才能有效疏散，避免發生危險。 D 生:透過實際演練，讓學習保命與逃生技巧能更加純熟且動作迅速。		

教學照片

(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：趴下、掩護、穩住



說明：疏散過程



說明：火災滅火演練



說明：全校防災防火宣導