

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	樹谷生活科學館環境教育推廣暨博物館出走活動--地球暖化	實施日期	114.10.14
教學目標	1. 透過學生有興趣的恐龍、長毛象等史前生物做為主題，帶出前五次大滅絕都是氣候變遷等大自然力量影響，而正面臨第六次大滅絕的我們，可以做些甚麼行動來保護地球。 2. 給予每位學生活動證書，以增加學童榮譽感，並提供學童免費入館，以鼓勵學童與家人走入博物館。		
進行方式	以地球暖化為講座主題，透過學生有興趣的恐龍、長毛象等史前生物做為主題，帶出前五次大滅絕都是氣候變遷等大自然力量影響，而正面臨第六次大滅絕的我們，可以做些甚麼行動來保護地球。藉由有獎徵答活動驗收學生的學習成果；並給予每位學生活動證書，以增加學童榮譽感，並提供學童免費入館，以鼓勵學童與家人走入博物館。		
成果描述	透過學生有興趣的恐龍、長毛象等史前生物做為主題，帶出前五次大滅絕都是氣候變遷等大自然力量影響，而正面臨第六次大滅絕的我們，可以做些甚麼行動來保護地球。		
實施心得	以恐龍、長毛象等史前生物做為主題，引發學生學習興趣。帶出前五次大滅絕都是氣候變遷等大自然力量影響，而啟發學生正面臨第六次大滅絕的我們，可以做些甚麼行動來保護地球。		
學習者心得	A 生:擔任班上的環保小志工，也可以保護地球。 B 生:前五次大滅絕都是氣候變遷等大自然力量影響，而正面臨第六次大滅絕的我們，也可以做些甚麼行動來保護地球。 C 生:多使用大眾交通工具，減少二氧化碳排放可以保護地球。 D 生:不亂丟垃圾才不會造成河川及海洋汙染問題。		

教學照片		
	說明：樹谷生活科學館講師	說明：地球暖化主題
		
	說明：造成地球暖化的因素	說明：環保小尖兵保護地球