

活動主題：認識土壤
目標範圍： <input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其它
執行人：二年級老師 實施期間：105.06.27 參與人數：63人
目標：1.讓學生從認識土壤開始，了解土壤與植物之間的關係，進而從土壤與植物深入人類的生活，思考土壤與人類的關係。 2.讓學生觀察土壤與環境之間的關係，從污染到保護，能夠更深刻的理解土壤對於人類生活與環境的重要性。
進行方式： <b>(一) 土壤的組成</b> 教師說明土壤的構成成份，以及土壤構成成份的基礎來源。 <b>(二) 土壤與人類的關係</b> 觀看「土壤與人類完整版」影片，並討論土壤與人類的關係。 <b>(三) 土壤污染</b> 觀看「現在的蔬菜營養只剩從前 1/5？」影片，說明土壤污染與土壤耗盡的原因。 <b>(四) 保護土壤的方式</b> 藉由創意思辨，學生依循影片的問題創思或集思土壤保護的方式，並由教師總結。
成果描述：讓學童藉由此次土壤教學，體認到土壤與人類的關係，進而理解現今土壤污染與地力耗盡的原因，並知道如何保護土壤。
實施心得：教學時，小朋友的表情是驚嘆的，他們對土壤必須經過數千萬年才能形成覺得訝異，也對土壤的成分感到好奇，因此一直有許多小手高舉著要提問。看完影片，有小朋友說他以後要多吃蔬菜；還有人說他們家就是用輪耕法種植芝麻，深深覺得這樣的課程還是有必要，可讓學生學到課本上沒有提到的知識。
<b>學習者心得：</b> 1. 這一堂課我學到什麼是輪耕，以及土壤的成份，收穫很多。 2. 我學到土裡面有一些小動物和小石頭，我也學到土壤是怎麼來的，我們應該愛護土壤資源。 3. 我學到廢電池對土壤的傷害很大。 4. 如果沒有土壤的話，我們的生活就會變得很困難，沒有蔬菜和水果可以吃，人類可能會滅亡。

5. 如果沒有土壤的話，任何生物都無法生存。

照片一



照片二



照片三



照片四

