

活動主題：四年級環境教育教學-戶外教學參訪活動
目標範圍： <input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其它
執行人：四年級老師 實施期間：105.03.15 參與人數：76人
目標： 一、結合四下藝術與人文課程:第壹單元、視覺藝術你我他，體驗視覺藝術之美，藉由參觀名家美術作品，了解藝術作品傳達的意境與故事。 二、結合健體四上:單元六、防災小尖兵，評估危險情境的可能處理方法及其結果。覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。對生活環境問題，能具體提出改善的措施。 三、結合四下社會課程:第一單元、第1課家鄉的機構與組織，第2課、善用家鄉的機構與組織。學生能善用家鄉的機構與組織，認識周遭環境形成的原因，並察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
進行方式： 一、參訪奇美博物館： (一) 館內解說人員介紹，學生能了解奇美博物館的設施及館藏內容。 (二) 館內解說人員帶領學生參觀博物館，學生學習參訪博物館應注意事項及禮貌。 (三) 藉由館內解說人員的介紹，學生學會如何欣賞藝術品。 二、消防館體驗活動： (一) 館內解說人員介紹消防館設施及講解環境教育課程，學生能了解防災及環保的重要 (二) 由館內人員帶領參觀消防館設備。 (三) 學生分組進行各項體驗活動，學生能了解防災設備的使用。 三、學生省思及完成學習單 在活動結束後，老師發下學習單，孩子在仔細閱讀內容後，先進行小組討論，最後自行完成學習單寫作。
成果描述： 此次的活動是結合靜與動的參觀體驗活動，有靜態的藝術知性之旅，也有動態的防災體驗活動。學生在參觀藝術作品中，了解什麼是藝術，並懂得慢慢去欣賞不同的藝術作品。學生在防災體驗下，也能深深的省思災害防制與環境保護的重要。
實施心得： 一、學生很少有機會去參觀博物館，很高興有這個機會能預約到奇美博物館。在奇美博物館裡，學生能安靜聆聽解說人員對作品詮釋，並注意參觀博物館應該有的禮節，對學生而言是個難得的經驗。 二、消防館是個難得的校外體驗活動教學景點，它深具防災與環保意義的機構。學生在消防體驗過程中，充滿濃厚的興趣，許多活動充滿寓教於樂的功效，讓孩子又愛又怕。
學習者心得：

1. 奇美博物館很美、也很大，第一次到博物館參觀覺得好稀奇，我也要想藝術品一樣要有氣質，要保持安靜，不可到處亂跑。
2. 消防館的活動真的是太好玩了，新鮮又有趣，尤其是走鋼索，真是太刺激了。
3. 在消防管理我體驗了如何逃生，如何滅火，這對我防災的知識幫助很大。